شارك قسم تصميم الأزياء والإكسسوارات في كلية الفنون والتصميم بجامعة العلوم التطبيقية الخاصة في الورشة التدريبية "FASHION Forward: Mastering the Art of Design through a Vocational Training Diploma"، ضمن برنامجErasmus ، في إطار التعاون الأكاديمي الدولي والشراكة مع المؤسسات الأوروبية، والتي استضافتها International Hellenic Universityفي مدينة Kilkis – Greece خلال الفترة من 7 إلى 11 أيلول 2026.



ومثّل القسم كل من د. سارة الخطيب، رئيس قسم تصميم الأزياء والإكسسوارات، والأستاذة فاطمة سمارة، والأستاذ محمد صبح، والأستاذ بهاء معلا. وتضمن البرنامج تدريبًا متخصصًا في تصميم الأزياء الرقمي باستخدام برنامج Browzwear وتقنيات التصميم ثلاثي الأبعاد، إلى جانب منهجيات التعليم والتدريب القائمة على الكفايات، وتصميم الأنشطة التعليمية وفق متطلبات الدبلومات المهنية والمعايير الأوروبية، وتبادل الخبرات وأفضل الممارسات الدولية بين المؤسسات المشاركة.

وتأتي هذه المشاركة في إطار جهود القسم لدمج التقنيات الرقمية في التعليم، وتطوير أساليب التدريس، وتعزيز جاهزية الطلبة لمتطلبات سوق العمل، إلى جانب دعم جامعة العلوم التطبيقية الخاصة للتعاون الأكاديمي الدولي والتطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية وبناء شراكات دولية فاعلة تدعم التعليم والتدريب المهني الجيد.

The Department of Fashion Design and Accessories at Applied Science Private University participated in the "FASHION Forward: Mastering the Art of Design through a Vocational Training Diploma" workshop, held as part of the Erasmus programme in the context of international academic cooperation and partnership with European institutions, and hosted by International Hellenic University in Kilkis, Greece, from 7–11 September 2026.

The department was represented by Dr. Sarah Alkhateeb, Head of the Department, Lec. Fatima Samara, Lec. Mohammad Sobh, and Lec. Bahaa Maalla. The programme included specialised training in digital fashion design using Browzwear and 3D design techniques, alongside competency-based teaching and training methodologies, the development of learning activities aligned with vocational diploma requirements and European standards, and the exchange of educational practices and international best practices among participating institutions.

The participation supports the department's efforts to integrate digital technologies into education, modernise teaching methods, enhance students' readiness for the labour market, and strengthen

international academic collaboration and professional development while building effective international partnerships that support quality vocational education and training.







