



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

وصف مساقات برنامج الدبلوم العالي في التربية

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017011	الإدارة التربوية	3	-
تناول هذه المادة نشأة الإدارة التربوية ومفهومها وأهميتها وخصائصها ودورها وأهميتها لأداء الإداري التربوي، وأهم النظريات في الإدارة التربوية كذلك مقارنة المتناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التنافلات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية. كما تبحث المادة في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017012	تخطيط المناهج وتطويرها	3	-
تناول هذه المادة دراسة مفهوم التخطيط التربوي للمناهج، وأسس بناء المناهج الدراسية ومكونات المناهج التربوية، واستراتيجيات تخطيط المناهج التربوية، والعوامل التي تؤثر في بناء واختيار وتنظيم المناهج، ودراسة نماذج لتخطيط المناهج عالمياً ومحلياً، وتقويم المناهج، دور المعلمين والمشرفين في تخطيط المناهج، والمناهج والتطوير التربوي.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017013	علم النفس التربوي	3	-
تناول هذه المادة الأساس النظري لعلم النفس التربوي؛ ومجالات البحث في علم النفس التربوي، ومناهج البحث في علم النفس التربوي، المتعلم بوصفه مدخلاً من مدخلات العملية التربوية، القدرات العقلية للمتعلم؛ أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلم، الدافعية للتعلم؛ الطفل المتعلم غير العادي والتربية الخاصة، مدخلات العملية التربوية؛ مخرجات العملية التربوية، نظريات التعلم، نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي، الموهبة.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017014	القياس والتقويم التربوي	3	-
تناول هذه المادة تعريف الدارسين بمفهوم التقييم الإداري في التربية وأهدافه ومجالاته كتقييم أداء العاملين والبرامج والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي والتقييم وأنواعه ومناحيه وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية، كما يعمق المساق فهم الفرق بين القياس والتقويم وإعداد الاختبارات وطريقة بنائها مع التركيز على جدول المواصفات، وخصائص الاختبار الجيد، وتحليل النتائج وقياسها.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017015	مبادئ الإشراف التربوي	3	-
تناول هذه المادة دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الاشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما تبحث المادة في الأسس التي تقوم عليها العملية الاشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الاشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع، والتقييم والتشخيص.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017016	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية	3	-
تناول هذه المادة مفهوم تكنولوجيا المعلومات وأهمية توظيفها في إدارة التعليم، والشروط الواجب توافرها في المؤسسات التعليمية المتمكنة إلكترونياً، والموازنة بين الاستراتيجيات التربوية وتوظيف التكنولوجيا، وعرض لأنماط وأنواع التكنولوجيا المستخدمة في التعليم، وإدارة التغيير وأدوات التطبيق، والإقناع بضرورة التكنولوجيا في			



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

التعليم، ودراسة تأثير التكنولوجيا على بيئة التعليم والإدارة في العمل.

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017018	إدارة الصف وتنظيمه	3	-
تتناول هذه المادة تعريف الدارسين بواقع المواقف الصفية واستراتيجيات إدارتها وكيفية إدارة الشؤون الطلابية في الغرفة الصفية وفي المدرسة ومتابعة أمورهم، وكيفية تنمية مهارات المعلم على إدارة الصف وقدرته على تنظيمه وضبطه، كما تهتم بالتعريف بألية تطبيق الأسس التربوية الإدارية وإدارة عمليات النظام المدرسي، ودور المعلمين في حل مشكلات الطلبة.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017019	تصميم التدريس	3	-
تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والبنائية التي يستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديثة، من حيث تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس، من تحليل الحاجات إلى التعرف والتطوير، والتنفيذ والتقييم، وتزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم الدرس وفقاً للمنحنى النظامي، وتمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقييم.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017025	مناهج البحث التربوي	3	-
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمناهج البحث العلمي واستخداماتها في البحوث التربوية، وإكسابهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث العلمي في مجال البحوث التربوية والنفسية وذلك بغرض تمكينهم من قراءة وتقييم البحوث العلمية ونتائجها أولاً ثم إكسابهم القدرة على إجراء البحوث في المجال التربوي ثانياً. كما تتناول التصميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في العلوم التربوية مثل المنهج الارتباطي والمنهج الوصفي والمنهج التجريبي. وأساليب بناء هذه التصميم، وطرق جمع البيانات، وتحديد المتغيرات وضبطها، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها، والتعرف على الأسس التي يستند إليها في تفسير نتائجها. كما تهدف إلى تعريف الدارسين بالأساليب الإحصائية الملائمة لكل نوع من هذه التصميم، وتنمية مهاراتهم في تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسير هذه النتائج.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017020	قضايا تربوية معاصرة	3	-
تتناول هذه المادة تنمية الوعي الكامل بالقضايا المعاصرة التي تهم الإدارة التربوية وهي المسألة، إدارة الوقت، الإدارة الذاتية، إدارة الصراع، إدارة المعرفة، التطوير التنظيمي، الولاء التنظيمي، ضغوط العمل وإدارة الأزمة. كما تهتم بالقضايا والتحديات التي تواجه العملية التربوية كتحديات التقنيات الحديثة والسلوكات السلبية في المعاهد التربوية والمجتمع والاستثمار في التربية والنقص في المصادر والإمكانات والتعليم المختلط، والتعرف إلى العوامل والمتغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت إلى ظهور هذه القضايا.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017021	السياسات التربوية	3	-
تتناول هذه المادة مفهوم السياسات التربوية ومكوناتها وقضايا مثل تمهين التعليم وتكافؤ الفرص مع التركيز على آلية صناعة القرارات التربوية وقضايا التعليم المحورية والقضايا المعاصرة في السياسات التربوية.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017022	أسس التربية	3	-
تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بأسس التربية وفلسفتها، والمدارس الفلسفية في مجال التربية، وتطور التربية عبر العصور، ومبادئ التربية ومقوماتها، وأساليب التربية			



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الحديثة وعلاقة التربية بالعلوم الأخرى، وعلاقة التربية مع المجتمع.

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017023	مقدمة في الإحصاء التربوي	3	-
تتناول هذه المادة التصاميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجرى في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بخصائص هذه التصاميم واستخداماتها والعوامل المحددة لصدقها. كما تتناول هذه المادة الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات الرقمية المتجمعة عن المتغيرات التي تشتمل عليها هذه التصاميم كالمقارنة بين الأوساط الحسابية بالطرق المباشرة (اختبار "ت" t- test) أو الطرق غير المباشرة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة الأحادي والعامل والقياسات المتكررة Repeated measures وتحليل التباين المصاحب ANCOVA. كما تتناول هذه المادة أيضاً التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017024	التعليم الإلكتروني التربوي	3	-
تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والبحث في مفهوم التعليم المفتوح والتعليم المدمج من خلال تقنيات التعليم الحاسوبية، ويعمق البحث في جودة التعليم الإلكتروني ومتطلباته التقنية والتدريبية ودراسة جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات، ويعرض المساق الأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل لتخطيط التعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل أجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017017	التربية العملية	3	-
يُطرح هذا المساق كمساق نظري وعملي (لقاءات جامعية، وساعات يقضيها الطالب المعلم داخل الغرف الصفية). ويهدف إلى تعريف الطلبة المعلمين بطبيعة التربية العملية وتدريبه على مهارات التدريس (تخطيط الدرس، تنفيذ الدرس، التفاعل اللفظي، طرح الأسئلة، إدارة الصف، استراتيجيات التدريس، تقويم الطلبة) من خلال ورشات العمل داخل الجامعة أو في المدرسة بتوجيه من المشرف الأكاديمي والمعلم المرشد. ويركز على المحتوى المعرفي والمفاهيمي والقيمي والنظري للتربية العملية.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017027	مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية	3	-
يوفر هذا المساق للطلاب مقدمة في طبيعة التربية الإسلامية وأهدافها للطلبة وأهميتها لنشأة سليمة، حيث تشكل منظومة أخلاقية وسلوكية مهمة في حياته، حيث يتضمن المساق المفاهيم التالية: مفهوم الإيمان بالله، ومفهوم السنة النبوية، أركان الإسلام وقيمه، العبادة والصلاة، وأدب السلوك، ونظرة الإسلام للفرد والأسرة والمجتمع، ونظرة الإسلام للمجتمع بكافة معتقداته، والحرص على التعايش السلمي مع أفراد المجتمع. ويتضمن المساق تطبيقات عملية لتخطيط دروس وأنشطة، من أجل إدماج الطلبة في خبرات عملية حقيقية خاصة بمفاهيم وقيم التربية الإسلامية وسبل ربطها في مواقف من الحياة اليومية والعملية.			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017028	مناهج وأساليب تدريس اللغة الإنجليزية	3	-
يقدم هذا المساق مبادئ وأساليب وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بما في ذلك دمج المهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة للطلبة. ويتناول مفهوم معرفة المحتوى التربوي للغة الإنجليزية بما في ذلك الأخطاء اللغوية والمفاهيم الخاطئة. كما سيتم عرض مفاهيم التواصل والتفاعل مع الطلبة، بما في ذلك أنواع الأسئلة ودورها في تطوير فهم اللغة. وسيتم تزويد الطلبة بمهام لمراقبة الميدان من خلال الخبرة الميدانية في التربية العملية لربط المحتوى بالممارسة العملية داخل الغرفة الصفية لتحقيق التكامل من الناحية النظرية والعملية.			



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017026	مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية	3	-
<p>يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية وطرق خاصة بتعليم وتعلم اللغة العربية وطرق تدريسها، بالإضافة الى تعزيز الصلة بين طبيعة اللغة العربية وأهداف تعليمها، ومساعدة الطلبة في تطوير المعرفة والفهم والتقدير والتفكير في اللغة العربية، ويهدف أيضا إلى إكساب الطلبة مهارات الكتابة والقراءة والاستماع والمحادثة والتعبير لدى الطلبة، من نسخ، وإملاء منقول ومنظور، وغير المنظور، وكذلك الخط العربي وأنواعه والظواهر اللغوية وعلامات الترقيم و الأخطاء المفاهيمية والإملائية. مما يؤدي إلى اندماج الطلبة في خبرات عملية خاصة باللغة العربية من خلال تعريفه بها وربطها مع الحياة اليومية والعملية.</p>			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017030	مناهج وأساليب تدريس الرياضيات	3	-
<p>يتناول هذا المساق موضوعات متنوعة ومتراصة في مجال تدريس الرياضيات، ويهدف المساق إلى معرفة الطلبة المعلمين على المبادئ الأساسية، ومكونات المعرفة الرياضية وطرائق تدريسها، والتخطيط للتدريس، والقياس والتقويم، وتحليل محتوى الكتاب المدرسي والأنشطة البيئية مع التطبيق العملي. كما سيتم مناقشة الأخطاء المفاهيمية والصعوبات عند الطلبة المعلمين والطلبة. كما يركز المساق على تطوير طرق التدريس الفعالة لمشاركة الطلبة في التجارب الرياضية العملية، وتحديد المفاهيم الرياضية، والمهارات، والعمليات، وربطها مع مواقف الحياة اليومية، كما يهدف إلى تخطيط الأنشطة والوسائل التعليمية الحديثة التي تتيح للطلاب فرصة إشراكه في عملية تعلمه للانخراط أكثر في تعليم الرياضيات. مما يساعد الطلبة المعلمين على اكتساب مفاهيم وقدرات وطرق تدريس تمكنه من زيادة أدائه الوظيفي في تدريس الرياضيات.</p>			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017031	مناهج وأساليب تدريس الاجتماعيات	3	-
<p>يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلبة المعلمين على تطوير المعرفة والمهارات، وإتقان وتنمية الاتجاهات المتعلقة بتدريس الاجتماعيات. حيث يعرف هذا المساق الطلبة المعلمين على الدراسات الاجتماعية من حيث مفهومها وأهدافها وأسسها وخصائصها، والوقوف على الطرائق والأساليب والإستراتيجيات المناسبة لتدريس مجالات العلوم الاجتماعية المختلفة، ومنها التاريخ وعلم الجغرافيا والتربية الوطنية، مع ربط موضوعات الدراسات الاجتماعية بالحياة المعاصرة. بالإضافة إلى التطرق إلى بعض المفاهيم الخاطئة التي قد يحملها الطلبة حول الاجتماعيات وكيفية معالجتها، وسيتم تزويد الطلبة المعلمين بعدة مهام موجهة مثل إعداد نماذج تحضير لدروس الاجتماعيات، وتحليل الدروس، ومهام تأملية، ثم تطبيقها عملياً.</p>			
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
6017029	مناهج وأساليب تدريس العلوم	3	-
<p>يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلبة المعلمين على تطوير معرفة وفهم للمعارف والمهارات المتعلقة بالعلوم. حيث يعرف هذا المساق الطلبة المعلمين على مهارات وطرق تدريس العلوم. بالإضافة إلى التطرق إلى بعض المفاهيم الخاطئة التي قد يحملها الطلبة المعلمين حول مفاهيم العلوم، وكيفية اكتشافها وعلاجها عند الطلبة المعلمين أو عند الطلبة. كما يهدف المساق إلى تمكين الطلبة المعلمين من القدرة على تحليل أجزاء من الكتاب المدرسي للعلوم بما يضمن حصولهم على المعرفة والمهارات الأساسية وربطها بمواقف واقعية حياتية للطلبة بحيث يؤدي ذلك إلى تطوير اتجاهات إيجابية نحو العلوم وعملية التدريس. ويتم أثناء تدريس المساق تزويد الطلبة المعلمين بمهام موجهة مثل إعداد نماذج تحضير لدروس العلوم، وتخطيط حصص صفية وفصلية، ومهام تأملية ومهام لها علاقة بالتدريب في المدرسة.</p>			