



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY



AMMAN - JORDAN

المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الخطة الدراسية
الكلية: الآداب والعلوم
القسم الأكاديمي: اللغة الإنجليزية والترجمة/ الدبلوم العالي في التربية
العام الأكاديمي: 2021 / 2022 الفصل الدراسي: الثاني

| | |
|-----------------|------------------------|
| المادة: | مبادئ الإشراف التربوي |
| رقم المادة: | 6017015 |
| المتطلب السابق: | لا يوجد |
| متزامن: | لا يوجد |
| منسق المادة: | د. زكريا محمود المباشر |
| طريقة التدريس: | 3 ساعات وجاهية |

| عضو هيئة التدريس | رقم المكتب | هاتف المكتب | الساعات المكتبية | البريد الإلكتروني |
|------------------------|------------|-------------|--|--------------------------|
| د. زكريا محمود المباشر | 9044 | 1294 | الأحد الثلاثاء 10-12 إثنين الأربعاء 12-2 إلكتروني | Z_almobasheir@asu.edu.jo |

وصف المادة:

تتناول هذه المادة دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما تبحث المادة في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع، والتقييم والتشخيص.

مخرجات التعلم المستهدفة / المتوقعة - CLOs:

استكمال دراسة هذا المساق بنجاح يجب أن يؤدي إلى أن يكون الطالب قادراً على:

أ- المعرفة والفهم:



جامعة كل العرب

- 1- التعرف على مفهوم الإشراف التربوي وأهميته وطبيعته ومراحله
- 2- فهم أبرز الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم

3- التعرف على النماذج الحديثة في الإشراف التربوي

ب - مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار :

- 1- أن يدرك المتعلم الغاية من عملية الإشراف التربوي
- 2- أن يعي المتعلم بأن عملية الإشراف التربوي عملية منظمة من عدة خطوات ومراحله
- 3- أن يقترح المتعلم عددا من الأفكار والنماذج الخاصة بالإشراف التربوي لتطوير منظومة التربية والتعليم في مؤسسته

ج- المهارات الخاصة بالمساق:

- 1- أن يمتلك المتعلم عددا من المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعملية الإرشاد التربوي
- 2- ممارسة الإشراف التربوي بأدوات ومنهجيات حديثة
- 3- أن يقوم المتعلم بتطوير عملية الإشراف التربوي في مؤسسته التربوية التعليمية

د- المهارات المكتسبة:

- 1- أن يستطيع المتعلم الوقوف على مكانن القصور والخلل في منظومة الإشراف التربوي الحالية في مؤسسته
- 2- أن يقوم المتعلم بوضع خطة من عدة مراحل تتضمن النهوض بمنظومة الإرشاد التربوي في مؤسسته وبلده
- 3- أن يبتكر المتعلم مجموعة من الاستراتيجيات التي من شأنها تطوير منظومة الإشراف التربوي
- 4- أن يستطيع المتعلم الوقوف على مكانن القصور والخلل في المنظومة التربوية الحالية في مؤسسته المتعلقة بالإرشاد التربوي

مخرجات البرنامج الأكاديمي - PLOs:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____



جامعة كل العرب

-5

| مصنوفة التوافق لمخرجات التعلم | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| مخرج التعلم 5 CLO5 | مخرج التعلم 4 CLO4 | مخرج التعلم 3 CLO3 | مخرج التعلم 2 CLO2 | مخرج التعلم 1 CLO1 | مخرجات البرامج |
| | | | | | مخرج 1 - PLO1 |
| | | | | | مخرج 2 - PLO2 |
| | | | | | مخرج 3 - PLO3 |
| | | | | | مخرج 4 - PLO4 |
| | | | | | مخرج 5 - PLO5 |

محتويات المادة والجدول الزمني:

| مخرج البرنامج PLO | المخرج التعليمي CLO | طريقة التدريس | موضوع المحاضرة | اليوم والتاريخ | الأسبوع |
|----------------------|------------------------|---------------|--|-----------------|---------|
| | 1/أ | وجاهي | الإشراف ، تاريخه ، مفهومه ، تطوره | السبت 2022/3/12 | الأول |
| | 1/أ | وجاهي | أهداف الإشراف التربوي ، وظائفه | السبت 2022/3/19 | الثاني |
| | 1/د 2/أ | وجاهي | مجالات العمل الفني للإشراف التربوي | السبت 2022/3/26 | الثالث |
| | 3/ج | وجاهي | الإشراف التربوي ، الوقائي ، الإبداعي ، البنائي | السبت 2022/4/2 | الرابع |
| | 2/د | وجاهي | طرق وأساليب الإشراف التربوي | السبت 2022/4/9 | الخامس |



جامعة كل العرب

| | | | | |
|-----|-------|--|-----------------|------------|
| 3/أ | وجاهي | كفايات المشرف التربوي ، مهارات اشرافية من السيرة العطرة ، قيسات اشرافية من حياة النبي صلى الله عليه وسلم | السبت 2022/4/16 | السادس |
| 2/ب | وجاهي | خصائص وملامح مشرف المستقبل | السبت 2022/4/23 | السابع |
| | وجاهي | اختبار منتصف الفصل | السبت 2022/4/30 | الثامن |
| 2/ج | وجاهي | الاشراف التربوي القيادة والنظريات | السبت 2022/5/7 | التاسع |
| 2/د | وجاهي | تخطيط وتنفيذ وتقييم الاشراف التربوي | السبت 2022/5/14 | العاشر |
| 2/ب | وجاهي | مراحل بناء الخطة الاشرافية | السبت 2022/5/21 | الحادي عشر |
| 2/أ | وجاهي | التدريب والتطوير في الاشراف التربوي | السبت 2022/5/28 | الثاني عشر |
| 3/ج | وجاهي | معوقات ونجاح الاشراف التربوي | السبت 2022/6/4 | الثالث عشر |
| 2/أ | وجاهي | تطبيقات اشرافية في الزيارة التقييمية | السبت 2022/6/11 | الرابع عشر |
| 3/ب | وجاهي | تطبيقات اشرافية في التحصيل الأكاديمي | السبت 2022/6/18 | الخامس عشر |
| | وجاهي | الاختبار النهائي | السبت 2022/6/25 | السادس عشر |

طرق التقييم

| التاريخ | الوزن - العلامة | طرق التقييم |
|----------------|-----------------|--------------------|
| الأسبوع الثامن | 30 علامة | امتحان منتصف الفصل |
| أثناء الفصل | 30 علامة | واجبات |
| نهاية الفصل | 40 علامة | امتحان نهائي |
| | | مناقشات صفية |
| | | مشروع |
| | | دراسة حالة |
| | | عروض تقديمية |
| | | عمل جماعي |
| | | تقارير |



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الكتب المقررة:

المراجع الرئيسي

1- تطبيقات في الاشراف التربوي / د. أحمد جميل عايش

المراجع الأخرى

1- الاشراف التربوي المفهوم، الوظائف / د. عماد محمد محمد عطية

2- الاشراف التربوي / د. جميل أمين قاسم

3- الاشراف التربوي / د. صالحه سنقر

اسم منسق المادة: د. زكريا محمود المباشر

التوقيع:

مقرر لجنة الخطة الدراسية: _____

التوقيع:

رئيس القسم: د. هديل الساعد

التوقيع:

عميد الكلية: د. هديل الساعد

التوقيع:

نسخة إلى:

- رئيس القسم.

- مقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم.

- ملف المادة