



**ASU**  
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة  
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الخطة الدراسية  
الكلية: الآداب والعلوم  
الفصل الدراسي: الأول السنة الدراسية: 2022/2021

المادة: تخطيط المناهج

وتطويرها

رقم المادة:

(6012012)

المتطلب السابق: لا

يوجد

متزامن: لا يوجد

القسم: الدبلوم العالي في التربية

المنسق:

مدرس المادة: د. زكريا محمود عبد الله المباشر

الاسم	رقم المكتب	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. زكريا محمود المباشر	9044	1294	السبت، الأحد، الثلاثاء 2-12:30	Z_almobasheir@asu.edu.jo

وصف المادة:

تتناول هذه المادة دراسة مفهوم التخطيط التربوي للمناهج، وأسس بناء المناهج الدراسية ومكونات المناهج التربوية، واستراتيجيات تخطيط المناهج التربوية، والعوامل التي تؤثر في بناء واختيار وتنظيم المناهج، ودراسة نماذج لتخطيط المناهج عالمياً ومحلياً، وتقويم المناهج، دور المعلمين والمشرفين في تخطيط المناهج، والمناهج والتطوير التربوي.

تلفون: 5609999 \_ فاكس: 5232899 \_ عمان - الأردن: Amman - Jordan



جامعة كل العرب

**مخرجات التعلم المستهدفة:**

استكمال دراسة هذا المساق بنجاح يجب أن يؤدي إلى أن يكون الطالب قادراً على:

**أ- المعرفة والفهم:**

- 1- التعرف على مفهوم تخطيط المناهج وأهميتها وأنواعها وطبيعتها
- 2- فهم أبرز التحديات التي تواجه عملية التخطيط الداخلية والخارجية وكيفية التعامل معها
- 3- التعرف على النماذج الحديثة في التخطيط الاستراتيجي للمناهج وتطويرها

**ب - مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار:**

- 1- أن يدرك المتعلم الغاية من عملية التخطيط الاستراتيجي الحقيقي للمناهج وتطويرها
- 2- أن يعي المتعلم بأن عملية تخطيط المناهج وتطويرها عملية منظمة من عدة خطوات ومراحل
- 3- أن يقترح المتعلم عددا من الافكار والنماذج الخاصة بتطوير منظمة التربية والتعليم في مؤسسته

**ج- المهارات الخاصة بالمساق:**

- 1- أن يمتلك المتعلم عددا من المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعملية تخطيط المناهج وتطويرها
- 2- قيام المتعلم بعرض عددا من المقترحات التي من شأنها تطوير منظومة التربية والتعليم في بلده
- 3- أن يدرك المتعلم أن تطوير منهجية تخطيط المناهج بحاجة إلى اتباع استراتيجيات حديثة متنوعة

**د- المهارات المكتسبة:**

- 1- أن يستطيع المتعلم الوقوف على مكان من القصور والخلل في المنظومة التربوية الحالية في مؤسسته
- 2- أن يقوم المتعلم بوضع خطة من عدة مراحل تتضمن النهوض بالمنظومة التربوية في مؤسسته وبلده
- 3- أن يبتكر المتعلم مجموعة من الاستراتيجيات التي من شأنها تطوير المناهج في مؤسسته

**محتويات المادة والجدول الزمني:**

الأسبوع	الموضوع
الأول	التخطيط التربوي : المفهوم ، النشأة ، العوامل المؤثرة
الثاني	أنواع التخطيط التربوي ، مبرراته ، التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم
الثالث	مفهوم البيانات والمعلومات في التخطيط التربوي ، المشاكل التي تعترض جمع المعلومات والبيانات
الرابع	المؤشرات التربوية : المفهوم ، الأهمية ، المبررات ، التطور والتباينات
الخامس	مداخل التخطيط التربوي: إعداد القوى العاملة ، التكلفة والعائد تقدير الإمكانيات للتعليم
السادس	أولويات التخطيط التربوي : المفهوم ، العوامل ، الأولويات
السابع	أولويات التخطيط التربوي: أولوياته في العالم العربي ، أولويات في الأردن



جامعة كل العرب

الثامن	تقنيات حديثة في التخطيط التربوي : الخريطة التربوية والخريطة المدرسية
التاسع	نظام إدارة المعلومات في التخطيط التربوي
العاشر	مزايا نظام إدارة المعلومات التربوية
الحادي عشر	التخطيط الاستراتيجي: المعنى والمفهوم ، الأغراض ، الأساليب
الثاني عشر	متطلبات نجاح التخطيط الاستراتيجي: الفوائد وأهم المهارات
الثالث عشر	الصعوبات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي
الرابع عشر	خطوات التخطيط الاستراتيجي الحديث
الخامس عشر	نماذج من التخطيط الاستراتيجي الحديث
السادس عشر	مبادرات وأفكار طلابية في التخطيط التربوي

طرق التعليم والتعلم:

- محاضرات تفاعلية.
- نقاشات جماعية.
- مشاريع وواجبات.

التقييم:

الامتحان	العلامة %	التاريخ
اختبار قصير	10%	الأسبوع الرابع
منتصف الفصل	30%	الأسبوع التاسع
الواجبات / مشاركة / مشروع	10%	أثناء الفصل
الامتحان النهائي	50%	تحده دائرة القبول والتسجيل
المجموع	100%	



**ASU**  
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة  
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY



AMMAN - JORDAN

المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الواجبات المكتوبة:

- سيتم الاتفاق مع الطلبة للقيام بعدد من المهام والواجبات ضمن معايير محددة في أوقات معلنة مسبقا
- إرشادات لإعداد الواجبات المكتوبة:
- واجبات فردية وجماعية
- واجبات مسلمة عبر منصة edu gate وأخرى يتم تسليمها في المحاضرة
- يلتزم الطالب بالوقت المحدد مسبقا لتسليم الواجبات
- يتم تخصيص جزء من العلامة الكلية للمادة على الواجبات والمهام

الكتب المقررة:

المرجع الرئيسي

التخطيط التربوي المعاصر ( د. صالح أحمد عباية )

المراجع الأخرى

- 1- المناهج المدرسية : نظريات-مكونات-عمليات ( د. عبد الله صالح بشير)
- 2- تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها ( زبيدة محمد قرني )

التوقيع د. زكريا المباشر

د. زكريا المباشر

اسم منسق المادة:

التوقيع د. محمد أبو رحمه

د. محمد أبو رحمه

مقرر لجنة الخطة الدراسية:

التوقيع د. محمد أبو رحمه

د. محمد أبو رحمه

رئيس القسم:

التوقيع د. هديل الساعد

د. هديل الساعد

عميد الكلية:

نسخة إلى:

- رئيس القسم.
- مقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم.
- ملف المادة

Amman - Jordan \_ عمان - الأردن: Tel: 5609999 \_ فاكس: 5232899