



الخطة الدراسية

الكلية: الآداب والعلوم

برنامج الدبلوم العالي في التربية

العام الأكاديمي: 2022 / 2021 الفصل الدراسي: الأول

المادة:	التعليم الإلكتروني التربوي
رقم المادة:	6017024
المتطلب السابق:	لا يوجد
متزامن:	لا يوجد
منسق المادة:	د. إياد عبد الحليم محمد النجار
طريقة التدريس:	3 ساعات وجاهي

البريد الإلكتروني	الساعات المكتنية	هاتف المكتب	رقم المكتب	عضو هيئة التدريس
E_najjar@asu.edu.jo	ح 8-9:30 ن 9:30-11	1114	9043	د. إياد عبد الحليم النجار

وصف المادة:

تتناول هذه المادة تعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والبحث في مفهوم التعليم المفتوح والتعليم المدمج من خلال تقنيات التعليم الحاسوبية، ويعمق البحث في جودة التعليم الإلكتروني ومتطلباته التقنية والتدريبية ودراسة جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات، ويعرض المساق الأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل لتخطيط التعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل أجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.



ASU
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY



AMMAN - JORDAN

المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

مخرجات التعلم المستهدفة / المتوقعة - CLOs:

استكمال دراسة هذا المساق بنجاح يجب أن يؤدي إلى أن يكون الطالب قادراً على:

أ- المعرفة والفهم:

- 1) أن يشرح الطلبة المفاهيم العلمية الخاصة بالمادة، مثل: التعلم الإلكتروني، تكنولوجيا التعليم، والتعليم المفتوح، والتعليم المدمج من خلال تقنيات التعليم الحاسوبية.
- 2) أن يشرح الطلبة مميزات ومحددات أنواع التعليم الإلكتروني المختلفة.
- 3) أن يناقش الطلبة جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات.
- 4) أن يوضح الطلبة مراحل تصميم التعليم الإلكتروني المختلفة (ADDIE).
- 5) أن يناقش الطلبة أثر الحاسوب والانترنت على عمليتي التعلم والتعليم.

ب - مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار :

- 1) التفريق بين أنواع التعليم الإلكترونية المختلفة.
- 2) تنمية التفكير الناقد ومناقشة مدى جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات.
- 3) تقدير الطلبة لدور تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعلم والتعليم.

ج- المهارات الخاصة بالمساق:

- 1) العمل على إنتاج بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية واستخدامها في التعليم.
- 2) تطبيق مراحل تصميم التعليم الإلكتروني المختلفة (ADDIE).
- 3) تنمية العمل الجماعي.

د- المهارات المكتسبة:

- 1) العمل على إنتاج بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية واستخدامها في التعليم.
- 2) الاستفادة من التجارب التعليمية للدول الأخرى في كيفية تعاملها مع الطوارئ والأزمات.



مخرجات البرنامج الأكاديمي - PLOs:

مصنوفة التوافق لمخرجات التعلم					
مخرج التعلم 5 CLO5	مخرج التعلم 4 CLO4	مخرج التعلم 3 CLO3	مخرج التعلم 2 CLO2	مخرج التعلم 1 CLO1	مخرجات البرنامج
					مخرج 1 - PLO1
					مخرج 2 - PLO2
					مخرج 3 - PLO3
					مخرج 4 - PLO4
					مخرج 5 - PLO5

محتويات المادة والجدول الزمني:

مخرج البرنامج PLO	المخرج التعليمي CLO	طريقة التدريس	موضوع المحاضرة	اليوم والتاريخ	الأسبوع
	1 أ، 2 أ، 1 ب	تعليم وجاهي	التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم	السبت 23/10/2021	الأول
	1 أ، 2 أ، 1 ب	تعليم وجاهي	تقنيات التعليم	السبت 30/10/2021	الثاني
	1 أ، 2 أ، 1 ب، 1 د	تعليم وجاهي	الوسائل التعليمية	السبت 06/11/2021	الثالث
	1 أ، 2 أ، 1 ب، 1 ج	تعليم وجاهي	مرحلة التحليل والتصميم	السبت 13/11/2021	الرابع
	1 أ، 2 أ، 1 ب، 2 ج	تعليم وجاهي	مرحلة التطوير والتنفيذ والتقييم	السبت 20/11/2021	الخامس
	1 أ، 2 أ، 1 ب، 2 ج، 3 أ	تعليم وجاهي	الانترنت	السبت 27/11/2021	السادس



جامعة كل العرب

السابع	السبت 04/12/2021	التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ، 4، 3، 5، 2 ج
الثامن	امتحان منتصف الفصل			
التاسع	السبت 18/12/2021	التعليم عن بعد	تعليم وجاهي	أ، 4، 3، 5، 2 ج
العاشر	السبت 25/12/2021	التعليم الافتراضي	تعليم وجاهي	أ، 2، 1، 4، 3، 5، 2 ج، 1
الحادي عشر	السبت 02/01/2022	إدارة التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ، 3، 2، 4، 3، 5، 2 ج، 2، 1
الثاني عشر	السبت 09/01/2022	تصميم التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ، 4، 2، 1، 3، 5، 2 ج
الثالث عشر	السبت 16/01/2022	مرحلة التحليل والتصميم	تعليم وجاهي	أ، 4، 2، 1، 3، 5، 2 ج
الرابع عشر	السبت 23/01/2022	مرحلة التطوير والتنفيذ والتقييم	تعليم وجاهي	أ، 4، 3، 2، 1، 5، 2 ج، 2، 1
الخامس عشر	السبت 30/01/2022	مناقشة جدوى التعلم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ، 4، 3، 2، 1، 5، 2 ج، 3، 2، 1
السادس عشر	الامتحان النهائي			

طرق التقييم

طرق التقييم	الوزن - العلامة	التاريخ
امتحان قصير	10 علامات	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل	30 علامة	الأسبوع الثامن
واجبات	10 علامات	خلال الفصل الدراسي
الامتحان النهائي	50 علامة	الأسبوع السادس عشر



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الكتب المقررة:

المراجع الرئيسي

التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم، المؤلف: ماهر رباح، دار النشر: دار المناهج للنشر والتوزيع، 2016، ط1.

المراجع الأخرى

- تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بيئات واستراتيجيات، المؤلف: اسماء السيد محمد عبد الصمد وآخرون، دار النهضة للنشر والتوزيع، 2016، ط2.
- تحويل التعلم باستخدام التقنيات الحديثة، ترجمة د. محمد أحمد الجبالي، دار جامعة الملك سعود للنشر، 2018، ط1.
- التعلم الإلكتروني (المفهوم والتطبيق)، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 2011، ط1.
- التعليم الإلكتروني مستحدثات في النظرية والاستراتيجية، د. نجلاء محمد فارس د. عبد الرؤوف محمد محمد إسماعيل، عالم الكتب للنشر والتوزيع، 2017، ط1.

التوقيع:

د. إياد عبد الحلیم النجار

منسق المادة:

التوقيع:

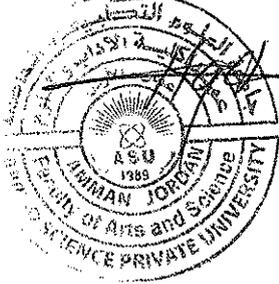
د. محمد أبو رحمة

مقرر لجنة الخطة الدراسية:

التوقيع:

د. محمد أبو رحمة

رئيس القسم:



التوقيع:

د. هديل الساعد

عميد الكلية:

نسخة إلى:

- رئيس القسم.
- مقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم.
- ملف المادة