



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الخطة الدراسية

الكلية: الآداب والعلوم
القسم الأكاديمي: الدبلوم العالي في التربية
العام الأكاديمي: 2022 / 2021
الفصل الدراسي: الأول

المادة:	الإدارة التربوية
رقم المادة:	6017011
المتطلب السابق:	لا يوجد
متزامن:	لا يوجد
منسق المادة:	د. أماني الرفاعي
طريقة التدريس:	وجاهي

عضو هيئة التدريس	رقم المكتب	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. أماني الرفاعي	9143	1542	احد اثنين ثلاثاء اربعا 12:30-11	a_refai@asu.edu.jo

وصف المادة:

تناول هذه المادة نشأة الإدارة التربوية ومفهومها وأهميتها وخصائصها ودورها وأهميتها لأداء الإداري التربوي، وأهم النظريات في الإدارة التربوية كذلك مقارنة المتناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التناولات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية، كما تبحث المادة في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

مخرجات التعلم المستهدفة / المتوقعة - CLOs:

استكمال دراسة هذا المساق بنجاح يجب أن يؤدي إلى أن يكون الطالب قادراً على:

أ- المعرفة والفهم:

- 1- معرفة مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها.
- 2- تهدف الى ادراك وفهم الطلبة المعلمين بالاساليب المختلفة للسلوك القيادي وابعاده.
- 3- معرفة الطلبة المعلمين الفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري.

ب - مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار :

- 1- أن يستعمل الطلبة المعلمين مهارات التفكير العليا لديهم.
- 2- أن يخطط الطلبة المعلمين للأهداف قصيرة المدى والأهداف بعيدة المدى.
- 3- أن يتمكن الطلبة المعلمين من إدارة انفعالاتهم والتحكم بغضبهم.

ج- المهارات الخاصة بالمساق:

- 1- أن يتقن الطلبة المعلمين مهارات حياتية مختلفة.
- 2- أن يطبق الطلبة المعلمين عدداً من الممارسات الفردية والجماعية.

د- المهارات المكتسبة:

- 1- مهارة العمل الجماعي.
- 2- مهارة تنظيم الوقت.
- 3- مهارة حل المشكلات.

مخرجات البرنامج الأكاديمي - PLOs:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



جامعة كل العرب

مصنوفة التوافق لمخرجات التعلم					
مخرج التعلم 5 CLO5	مخرج التعلم 4 CLO4	مخرج التعلم 3 CLO3	مخرج التعلم 2 CLO2	مخرج التعلم 1 CLO1	مخرجات البرامج
-	-	-	-	-	مخرج 1 - PLO1
-	-	-	-	-	مخرج 2 - PLO2
-	-	-	-	-	مخرج 3 - PLO3
-	-	-	-	-	مخرج 4 - PLO4
-	-	-	-	-	مخرج 5 - PLO5

محتويات المادة والجدول الزمني:

مخرج البرامج PLO	المخرج التعليمي CLO	طريقة التدريس	موضوع المحاضرة	اليوم والتاريخ	الأسبوع
-	2أ	وجاهي	نبذة عن المادة	السبت 2021/10/23	الأول
-	2د+1أ	وجاهي	النظرية في الإدارة التربوية	السبت 2021/10/30	الثاني
-	2ب+3د+3أ	وجاهي	النظريات الكلاسيكية في الإدارة	السبت 2021/11/6	الثالث
-	1د+1ج	وجاهي	النظريات السلوكية	السبت 2021/11/13	الرابع
-	1ج+2ب	وجاهي	نظريات اتخاذ القرار وعملية اجتماعية والكمية	السبت 2021/11/20	الخامس
-	3ب+1أ	وجاهي	نظرية النظم والتفكير النظمي	السبت 2021/11/27	السادس
-	1أ+2ب	وجاهي	نظرية إدارة الجودة الشاملة	السبت 2021/12/4	السابع
امتحان منتصف الفصل					الثامن
-	1د+3أ	وجاهي	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية	السبت 2021/12/11	التاسع



جامعة كلن العرب

-	ج+1ب3	وجاهي	إدارة التميز في التعليم	السبت 2021/12/18	العاشر
-	أ+1ب3	وجاهي	إدارة المشروعات التربوية	السبت 2021/12/25	الحادي عشر
-	1د+3أ+2أ	وجاهي	نظريات القيادة التربوية	السبت 2022/01/1	الثاني عشر
-	3د+2أ	وجاهي	النظريات الحديثة في القيادة	السبت 2022/01/8	الثالث عشر
-	3أ+2أ	وجاهي	القيادة التربوية بالذكاء العاطفي	السبت 2022/01/15	الرابع عشر
-	ب+2د3	وجاهي	القيادة الراحية في التعليم	السبت 2022/01/22	الخامس عشر
الامتحان النهائي					السادس عشر

طرق التقييم

التاريخ	الوزن - العلامة	طرق التقييم
الأسبوع الثامن	%30	امتحان منتصف الفصل
اثناء الفصل	%5	واجبات
اثناء الفصل	%5	مناقشات صفية
اثناء الفصل	%5	مشروع
اثناء الفصل	%5	دراسة حالة
اثناء الفصل	-	عروض تقديمية
اثناء الفصل	-	عمل جماعي
اثناء الفصل	-	تقارير
يحدد من قبل الجامعة	%50	الامتحان النهائي



ASU
جامعة العلوم التطبيقية
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الكتب المقررة:

المرجع الرئيسي
نظريات واتجاهات معاصرة في الإدارة والقيادة التربوية (2022)، د. صالح عبابنة، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
المراجع الأخرى
1- القيادة التربوية (2017)، كمال دواني، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
2- الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق (2020)، محمد العجمي، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.
3- مدخل الى الادارة التربوية النظرية والمهارات (2012)، فتحي ابو ناصر، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن
4- الادارة الصفية المشكلات التعليمية والحلول (2010)، محمد خطاب، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن
5- الادارة التربوية (2008)، محمد العجمي وزميله، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن
6- اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي (2009)، تيسير الدويك وزملائه، ط1، دار الفكر، عمان- الاردن
7- الادارة الصفية (2003)، رمزي هارون، ط1، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان- الاردن
8- الشامل في الادارة التربوية المعاصرة (2017)، ط1، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان- الاردن



اسم منسق المادة: د. أمانى الرفاعي

مقرر لجنة الخطة الدراسية: د. محمد أبورحمة

رئيس القسم: د. محمد أبو رحمة

عميد الكلية: د. هديل الساعد

نسخة إلى:

- رئيس القسم.
- مقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم.
- ملف المادة



الخطة الدراسية

الكلية: الآداب والعلوم

برنامج الدبلوم العالي في التربية

العام الأكاديمي: 2022 / 2021 الفصل الدراسي: الأول

المادة:	التعليم الإلكتروني التربوي
رقم المادة:	6017024
المتطلب السابق:	لا يوجد
متزامن:	لا يوجد
منسق المادة:	د. إياد عبد الحليم محمد النجار
طريقة التدريس:	3 ساعات وجاهي

عضو هيئة التدريس	رقم المكتب	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. إياد عبد الحليم النجار	9043	1114	ح ت (8-9:30) ن ر (9:30-11)	E_najjar@asu.edu.jo

وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والبحث في مفهوم التعليم المفتوح والتعليم المدمج من خلال تقنيات التعليم الحاسوبية، ويعمق البحث في جودة التعليم الإلكتروني ومتطلباته التقنية والتدريبية ودراسة جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات، ويعرض للمساق الأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل لتخطيط التعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل أجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.



جامعة كل العرب

مخرجات التعلم المستهدفة / المتوقعة - CLOs:

استكمال دراسة هذا المساق بنجاح يجب أن يؤدي إلى أن يكون الطالب قادراً على:
أ- المعرفة والفهم:

- 1) أن يشرح الطلبة المفاهيم العلمية الخاصة بالمادة، مثل: التعلم الإلكتروني، تكنولوجيا التعليم، والتعليم المفتوح، والتعليم المدمج من خلال تقنيات التعليم الحاسوبية.
- 2) أن يشرح الطلبة مميزات ومحددات أنواع التعليم الإلكتروني المختلفة.
- 3) أن يناقش الطلبة جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات.
- 4) أن يوضح الطلبة مراحل تصميم التعليم الإلكتروني المختلفة (ADDIE).
- 5) أن يناقش الطلبة أثر الحاسوب والانترنت على عمليتي التعلم والتعليم.

ب - مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار :

- 1) التفريق بين أنواع التعليم الإلكترونية المختلفة.
- 2) تنمية التفكير الناقد ومناقشة مدى جدوى التعليم الإلكتروني مهارياً ومعرفياً ووجدانياً في أوقات الطوارئ والأزمات.
- 3) تقدير الطلبة لدور تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعلم والتعليم.

ج- المهارات الخاصة بالمساق:

- 1) العمل على إنتاج بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية واستخدامها في التعليم.
- 2) تطبيق مراحل تصميم التعليم الإلكتروني المختلفة (ADDIE).
- 3) تنمية العمل الجماعي.

د- المهارات المكتسبة:

- 1) العمل على إنتاج بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية واستخدامها في التعليم.
- 2) الاستفادة من التجارب التعليمية للدول الأخرى في كيفية تعاملها مع الطوارئ والأزمات.



مخرجات البرنامج الأكاديمي - PLOs:

مصنوفة التوافق لمخرجات التعلم					
مخرج التعلم 5 CLO5	مخرج التعلم 4 CLO4	مخرج التعلم 3 CLO3	مخرج التعلم 2 CLO2	مخرج التعلم 1 CLO1	مخرجات البرامج
					مخرج 1 - PLO1
					مخرج 2 - PLO2
					مخرج 3 - PLO3
					مخرج 4 - PLO4
					مخرج 5 - PLO5

محتويات المادة والجدول الزمني:

مخرج البرنامج PLO	المخرج التعليمي CLO	طريقة التدريس	موضوع المحاضرة	اليوم والتاريخ	الأسبوع
	1، 2، 1، 1 ب	تعليم وجاهي	التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم	السبت 23/10/2021	الأول
	1، 2، 1، 1 ب	تعليم وجاهي	تقنيات التعليم	السبت 30/10/2021	الثاني
	1، 2، 1، 1 ب، 1 د	تعليم وجاهي	الوسائل التعليمية	السبت 06/11/2021	الثالث
	1، 2، 1، 1 ب، 1 ج	تعليم وجاهي	مرحلة التحليل والتصميم	السبت 13/11/2021	الرابع
	1، 2، 1، 4 ب، 1 ج، 2	تعليم وجاهي	مرحلة التطوير والتنفيذ والتقويم	السبت 20/11/2021	الخامس
	1، 2، 3، 2 ب، 3 ج	تعليم وجاهي	الانترنت	السبت 27/11/2021	السادس



جامعة كل العرب

السابع	السبت 04/12/2021	التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ 5، 4، 3، 2
الثامن	امتحان منتصف الفصل			
التاسع	السبت 18/12/2021	التعليم عن بعد	تعليم وجاهي	أ 5، 4، 3، 2
العاشر	السبت 25/12/2021	التعليم الافتراضي	تعليم وجاهي	أ 1، 2، 1 ب، 1 ب، ج 2، 1
الحادي عشر	السبت 02/01/2022	إدارة التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ 3، 2، 1 ج، 2، د 2
الثاني عشر	السبت 09/01/2022	تصميم التعليم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ 4، 2، 1 ب، 1 ج، 2
الثالث عشر	السبت 16/01/2022	مرحلة التحليل والتصميم	تعليم وجاهي	أ 4، 2، 1 ج، 2
الرابع عشر	السبت 23/01/2022	مرحلة التطوير والتنفيذ والتقييم	تعليم وجاهي	أ 3، 4، 2، 1 ج، 2، د 1
الخامس عشر	السبت 30/01/2022	مناقشة جدوى التعلم الإلكتروني	تعليم وجاهي	أ 3، 4، 3، 1 ج، 3، د 2
السادس عشر	الامتحان النهائي			

طرق التقييم

طرق التقييم	الوزن - العلامة	التاريخ
امتحان قصير	10 علامات	الأسبوع السابع
امتحان منتصف الفصل	30 علامة	الأسبوع الثامن
واجبات	10 علامات	خلال الفصل الدراسي
الامتحان النهائي	50 علامة	الأسبوع السادس عشر



ASU
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY

AMMAN - JORDAN



المستوى الذهبي

جامعة كل العرب

الكتب المقررة:

المرجع الرئيسي

التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم، المؤلف: ماهر رياح، دار النشر: دار المناهج للنشر والتوزيع، 2016، ط1.

المراجع الأخرى

- تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بيئات واستراتيجيات، المؤلف: اسماء السيد محمد عبد الصمد وآخرون، دار النهضة للنشر والتوزيع، 2016، ط2.
- تحويل التعلم باستخدام التقنيات الحديثة، ترجمة د. محمد أحمد الجبالي، دار جامعة الملك سعود للنشر، 2018، ط1.
- التعلم الإلكتروني (المفهوم والتطبيق)، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 2011، ط1.
- التعليم الإلكتروني مستحدثات في النظرية والاستراتيجية، د. نجلاء محمد فارس د. عبد الرؤوف محمد محمد إسماعيل، عالم الكتب للنشر والتوزيع، 2017، ط1.

التوقيع:

د. إياد عبد الحلیم النجار

منسق المادة:

التوقيع:

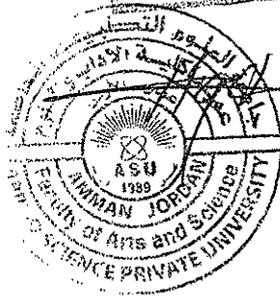
د. محمد أبو رحمة

مقرر لجنة الخطة الدراسية:

التوقيع:

د. محمد أبو رحمة

رئيس القسم:



التوقيع:

د. هديل الساعد

عميد الكلية:

نسخة إلى:

- رئيس القسم.
- مقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم.
- ملف المادة